

Муниципальное учреждение «Дворец культуры «Исток» г. Фрязино»

Детский творческий лагерь с дневным пребыванием детей «Звезда»

Утверждаю

Директор МУЧ «ДК «Исток» г. Фрязино»

Киреева А.А.

«29» мая 2023 г.



**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ЗВЕЗДА»**

**Возраст участников: от 6 до 12 лет**

**Количество участников смены: 85 человек**

**Автор программы:**

Киреева Александра Александровна,  
начальник лагеря дневного пребывания

Фрязино, 2023 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Звезда»

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	«Творческий выбор»
<b>2</b>	<b>Территория</b>	г. Фрязино
<b>3</b>	<b>Организатор</b>	Муниципальное учреждение «Дворец культуры «Исток» г. Фрязино»
<b>4</b>	<b>Адрес организации</b>	Московская область, город Фрязино, ул. Комсомольская, д.17
<b>5</b>	<b>Телефон организации, телефон начальника лагеря, эл. адрес</b>	тел.:84962554824 моб.тел. 8(919)7289859  эл. адрес: <a href="mailto:fdkistok@yandex.ru">fdkistok@yandex.ru</a>  оф.сайт: <a href="http://fdkistok.ru">fdkistok.ru</a>
<b>6</b>	<b>Форма проведения</b>	Лагерь дневного пребывания детей
<b>7</b>	<b>Цель программы</b>	Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул через музыкально-театрализованную деятельность, развитие творческого потенциала личности.
<b>8</b>	<b>Специализация программы</b>	Воспитание духовно-нравственного направления, организуются творческие смены для детей
<b>9</b>	<b>Ожидаемы результаты</b>	Укрепление психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.  Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в театрализованную деятельность.
<b>10</b>	<b>Сроки проведения</b>	1 лагерная смена, 15 дней
<b>11</b>	<b>Количество участников ЛДП</b>	85 человек
<b>12</b>	<b>Условия участия</b>	Дети в возрасте от 6 до 12 лет,  имеющие медицинское заключения о состоянии здоровья ребёнка, не препятствующего пребыванию в лагере.  Заявление от родителей, наличие документов: свидетельство о рождении, медицинская справка.
<b>13</b>	<b>История осуществления программы</b>	Лагерь дневного пребывания работает на базе МУ «ДК «Исток» г. Фрязино в период с 29 мая по 28 июля 2023года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе непрерывного образования летние каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские городские лагеря с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Задача городских лагерей с дневным пребыванием детей – создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

### **Актуальность.**

Создание летнего оздоровительного лагеря на базе культурно-досугового учреждения помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к театральному делу, художественному и музыкальному ремеслу

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

**Особенность** программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через театральные игры, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически **целесообразно** обосновывает основную идею программы. Наша миссия – внести вклад в нравственное оздоровление каждого ребенка. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира искусства.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на развитие творческих и музыкальных способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

#### **Адресат программы**

Программа адресована детям 6-12 лет.

#### **Сроки реализации программы**

Продолжительность процесса – лагерная смена (15 дней)

#### **Цель программы:**

Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул через музыкально-театрализованную деятельность, развитие творческого потенциала личности.

#### **Задачи:**

##### **Воспитательные:**

создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;

создать условия для формирования социально-активной личности подростка.

##### **Оздоровительные:**

вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей;

пропаганда здорового образа жизни в среде подростков.

##### **Развивающие:**

развитие культуры общения детей со своими сверстниками;

развитие творческого потенциала ребенка;

создать для каждого ребенка ситуацию успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших нравственных качеств гражданина.

##### **Обучающие**

расширение осведомленности в области театрализованных постановок;

развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

##### **Ожидаемые результаты:**

Укрепление психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в театрализованную деятельность.

### **Принципы реализации программы**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

принцип сотрудничества:

результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

принцип демократичности:

учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.

принцип дифференциации воспитания:

дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности

принцип творческой индивидуальности:

раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого потенциала.

### **Методы реализация программы**

Основным методом организации деятельности являются:

метод коллективной творческой деятельности;

метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);

методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);

беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы на лучший грим, конкурс театральных декораций, рисунков, плакатов, репетиции, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации..

### Основные концептуальные идеи программы

- развитие творческого начала личности ребенка;
- лично-ориентированные отношения между детьми и педагогами;
- саморазвитие детей в процессе сотрудничества и сотворчества;
- ориентация на потребность детей в активном отдыхе.

### Формы реализации деятельности детей

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	-коллективная	-индивидуальные беседы;
Конкурсы	творческая деятельность;	-выполнение творческих работ;
Экскурсии, походы	-беседы;	-сольные творческие проекты;
Спортивные соревнования	-спортивно-оздоровительные мероприятия;	-групповые творческие проекты
Мастерская театральной игры	- работа кружков и секций;	
Мастер-класс		
Театральные постановки		

Основным механизмом реализации программы является организация творческих занятий по различным видам искусства. Это путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - что путь через творческую игру, фантазирование, сочинительство.

### Деятельность

Работа лагеря строится с учетом развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Главная цель этого периода – создание благоприятных условий для успешной работы на протяжении всей смены.

Название этапа	Содержание деятельности	Средства и форма деятельности
Подготовительный (март-май)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы лагеря;</li> <li>- подготовка методических материалов для участников лагеря;</li> <li>- набор участников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение заседаний организационной группы лидеров;</li> <li>- ознакомление дистанционными материалами вебинаров для начальников лагерей и воспитателей;</li> <li>- семинары для участников лагерной смены</li> </ul>
Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажа по Т/Б;</li> <li>- знакомство с правилами жизнедеятельности;</li> <li>- игровое знакомство с участниками смены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие лагерной смены, презентация программы смены;</li> <li>- проведение игр на знакомство в отряде</li> </ul>
Основной период	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основных принципов игровой модели;</li> <li>- вовлечение детей в различные виды деятельности;</li> <li>- реализация обучающей программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лагерных мероприятий;</li> <li>- проведение тематических дней, спортивных игр;</li> <li>- подготовка и проведение концертных площадок;</li> <li>- организация и проведение мастер-классов и квестов.</li> </ul>
Итоговый период	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по развитию программы лагеря;</li> <li>- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к закрытию смены;</li> <li>- отчетный концерт или спектакль;</li> <li>- награждение участников лагеря;</li> <li>- итоговая диагностика.</li> </ul>

#### Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные условия.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лесную зону в период клещевой опасности.

Нежелание детей принимать участие в реализации программы

Создание для детей возможности выбора интересного досуга.

### Ход реализации программы смены

Реализация программы включает в себя следующие направления:

<b>Здоровый образ жизни:</b>	
<b>Задачи:</b>	<b>Содержание деятельности:</b>
-пропаганда здорового образа жизни;	-спортивные состязания;
-развитие физических способностей детей через спортивные мероприятия	-проведение «Дня здоровья»;
	-организация викторин по правильному питанию;
	- дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»
<b>Интеллектуально-творческое воспитание</b>	
<b>Задачи:</b>	<b>Содержание деятельности:</b>
-развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную творческую деятельность;	-творческие конкурсы,
-развитие интеллектуальных способностей детей;	-театральные постановки;
-воспитание духовной культуры	-игровые интеллектуальные мероприятия, посещение библиотеки, проведение тематических дней;
	-организация и проведение мастер-классов, репетиций.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	
<b>Задачи:</b>	<b>Содержание деятельности:</b>
-поддержание у детей интереса к своей стране, родному краю, городу;	-экскурсии в национальную деревню;
-формирование стойкого интереса к прошлому своей страны.	- работа киноклуба «Подвигу народа – жить в веках»;
	-экскурсия по городу «Мой город вчера и сегодня»;
	-посещение библиотеки .
<b>Предупредительно-профилактическое воспитание</b>	
<b>Задачи:</b>	<b>Содержание деятельности:</b>
-разъяснительная работа по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения;	-организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;

-организация досуга и отдыха детей в каникулярное время;

-конкурсная программа «Дорожные знаки» помогите работникам ГИБДД и нарисуйте дорожный знак;

-посещение музея пожарной безопасности.

### ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

Отряд	Группа	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
1	1	10.30	СПОРТ Антипов	ИЗО Петрова	БАСЕЙН	ЦИРК Фатеева	ДИЗАЙН Крюков		
		11.30	ТЕАТР Чикарев	ВОКАЛ Хлусова		ДИЗАЙН Крюков	РУКОДЕЛИ Е Барабошкин а		
		16.00	РИТМИКА Айтуганова	ЭСТРАДН ЫЙ ТАНЕЦ Киреева		ВОКАЛ Хлусова	РИТМИК А Айтугано ва	ИЗО Петрова	
		17.00						ТЕАТР Чикарев	
	2	2	10.30	СПОРТ Антипов	ВОКАЛ Хлусова	БАСЕЙН	ДИЗАЙН Крюков	РУКОДЕЛИ Е Барабошкин а	
			11.30	ТЕАТР Чикарев	ИЗО Петрова				ЦИРК Фатеева
			16.00	РИТМИКА Айтуганова	ЭСТРАДН ЫЙ ТАНЕЦ Киреева		ВОКАЛ Хлусова	РИТМИК А Айтугано ва	ТЕАТР Чикарев
			17.00						ИЗО Петрова
2	3	10.30	ЭСТРАДН ЫЙ ТАНЕЦ Киреева	ТЕАТР Чикарев	БАСЕЙН	РИТМИК А Айтугано ва	СПОРТ Антипов		
		11.30	ЦИРК Фатеева	СПОРТ Антипов			ЦИРК Фатеева		
		16.00	ТЕАТР Чикарев	РИТМИКА Айтуганова			ВОКАЛ Хлусова	ИЗО Петрова	РУКОДЕЛИ Е Барабошкин а
		17.00						ДИЗАЙН Крюков	
	4	4	10.30	ЭСТРАДН ЫЙ ТАНЕЦ Киреева	ТЕАТР Чикарев	БАСЕЙН	РИТМИК А Айтугано ва	СПОРТ Антипов	
			11.30	ЦИРК Фатеева	СПОРТ Антипов			ЦИРК Фатеева	
			16.00	ТЕАТР Чикарев	РИТМИКА Айтуганова		ВОКАЛ Хлусова	ДИЗАЙН Крюков	РУКОДЕЛИ Е Барабошкин а
			17.00					ИЗО Петрова	
Отряд	Группа	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
3	5	10.30	ВОКАЛ Хлусова	РИТМИКА Айтуганова	БАСЕЙН	СПОРТ Антипов	ЦИРК Фатеева		

6	11.30	ЭСТРАДНЫЙ ТАНЕЦ Киреева	ТЕАТР Чикарев	ИГРОВАЯ ПРОГРАММА	ЦИРК Фатеева	ЭСТРАДНЫЙ ТАНЕЦ Киреева
	16.00	ИЗО Петрова				ДИЗАЙН Крюков
	17.00	РУКОДЕЛИЕ Барабощкина				ТЕАТР Чикарев
	10.30	ВОКАЛ Хлусова	РИТМИКА Айтуганова	БАССЕЙН	СПОРТ Антипов	ЦИРК Фатеева
	11.30	ЭСТРАДНЫЙ ТАНЕЦ Киреева				ЭСТРАДНЫЙ ТАНЕЦ Киреева
	16.00	РУКОДЕЛИЕ Барабощкина	ТЕАТР Чикарев	ИГРОВАЯ ПРОГРАММА	ЦИРК Фатеева	ТЕАТР Чикарев
	17.00	ИЗО Петрова				ДИЗАЙН Крюков

## РЕЖИМ ДНЯ

### лагеря дневного пребывания

#### «Звезда»

ИНФОРМАЦИЯ РЕЖИМ ДНЯ					
Время*	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.45	Приход детей в ДК «Исток»	Приход детей в ДК «Исток»	Приход детей в ДК «Исток»	Приход детей в ДК «Исток»	Приход детей в ДК «Исток»
8.45-9.00	Переход детей на завтрак в СОШ №3	Переход детей на завтрак в СОШ №3	Переход детей на завтрак в СОШ №3	Переход детей на завтрак в СОШ №3	Переход детей на завтрак в СОШ №3
9.00-9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.30-9.45	Переход детей на спортивные площадки МУ «ФОЦ «Олимп» г. Фрязино» или в ДК «Исток»	Переход детей на спортивные площадки МУ «ФОЦ «Олимп» г. Фрязино» или в ДК «Исток»	Переход детей в спортивный комплекс «Олимп» (посещение бассейна)	Переход детей на спортивные площадки МУ «ФОЦ «Олимп» г. Фрязино» или в ДК «Исток»	Переход детей на спортивные площадки МУ «ФОЦ «Олимп» г. Фрязино» или в ДК «Исток»
9.45-11.15	Лагерные мероприятия (прогулка, показ м/ф, к/ф, подготовка мероприятий, спортивные игры и т.д.)	Лагерные мероприятия (прогулка, показ м/ф, к/ф, подготовка мероприятий, спортивные игры и т.д.)	БАССЕЙН 10.00-11.00 – 1 сеанс 11.00-12.00 – 2 сеанс	Лагерные мероприятия (прогулка, показ м/ф, к/ф, подготовка мероприятий, спортивные игры и т.д.)	Лагерные мероприятия (прогулка, показ м/ф, к/ф, подготовка мероприятий, спортивные игры и т.д.)
11.15-11.30	Переход детей в ДК «Исток»	Переход детей в ДК «Исток»	12.15-12.30 – Переход детей в ДК «Исток»	Переход детей в ДК «Исток»	Переход детей в ДК «Исток»
11.30-12.30	Занятия в кружках по отдельному расписанию	Занятия в кружках по отдельному расписанию		Занятия в кружках по отдельному расписанию	Занятия в кружках по отдельному расписанию
12.30-12.45	Свободное время	Свободное время	Свободное время	Свободное время	Свободное время
12.45-13.00	Переход детей на завтрак в СОШ №3	Переход детей на завтрак в СОШ №3	Переход детей на завтрак в СОШ №3	Переход детей на завтрак в СОШ №3	Переход детей на завтрак в СОШ №3
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-13.45	Переход детей в ДК «Исток»	Переход детей в ДК «Исток»	Переход детей в ДК «Исток»	Переход детей в ДК «Исток»	Переход детей в ДК «Исток»
13.45-14.00	Свободное время	Свободное время	Свободное время	Свободное время	Свободное время
14.00-15.30	Лагерные мероприятия сон/ чтение/д/п	Лагерные мероприятия сон/ чтение/д/п	Лагерные мероприятия сон/ чтение/д/п	Лагерные мероприятия сон/ чтение/д/п	Лагерные мероприятия сон/ чтение/д/п
15.30-16.00	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
16.00-17.00	Занятия в кружках по отдельному расписанию	Занятия в кружках по отдельному расписанию	Занятия в кружках по отдельному расписанию	Занятия в кружках по отдельному расписанию	Занятия в кружках по отдельному расписанию
17.00-18.00	Занятия в кружках по отдельному расписанию	Занятия в кружках по отдельному расписанию	Занятия в кружках по отдельному расписанию	Занятия в кружках по отдельному расписанию	Занятия в кружках по отдельному расписанию

\*Внимание! Указанное время является приблизительным, могут быть изменения.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря дневного пребывания; вожатые; руководители творческих кружков; медсестра.

### Материально-техническое обеспечение программы:

Игровая площадка.

Актный (концертный) зал, оснащен персональным компьютером, МФУ, акустическими колонками, мультимедийным проектором и экраном.

Танцевальный зал, спортивная площадка, кабинеты.

Художественные средства, настольные игры, детская литература.

Аудиотека, фонограммы.

Канцелярские принадлежности.

Компьютер с выходом в Интернет, принтер, копир, мультимедийный проектор.

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

### Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей.

Удовлетворенность детей и родителей лагерной смены

Физическое и психологическое здоровье.

Приобретение опыта общения со сверстниками.

Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится анкетирование (Приложение 1). Разработан **механизм обратной связи**.

### Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь,- Волгоград: 2005г. (с.145-193)
4. закон об образовании РФ 2016 года 273-ФЗ 2016.
- 5.Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011
6. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.
7. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А.Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с. – С.61-69 15.
8. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – с. 44-51
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 10 . «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2006г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

---

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

---

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

---

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

---

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

---

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

---

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Что для тебя вкуснее всего?

---

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

---

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

---

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

---

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, творческие задания, праздники, экскурсии, походы)?

---